INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Nombre del aprendiz: _____**Fecha:** _____

Denominación del programa de formación:

Fase proyecto:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Actividad de aprendizaje: Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA2. Reconocer operaciones matemáticas y algoritmos aplicables en la solución de problemas de proporcionalidad.

Evidencia de desempeño:

- Regla del tres y porcentaje_AA2_Guía 1.
- Cálculo de areas y perímetros AA2_Guía 2.
- Cálculo de Volúmenes AA2_Guía 3

Criterios de evaluación:

- Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados.
- Plantea reglas de tres de acuerdo con la relación entre las variables.
- Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas.
- Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos.
- Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.
- Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Define correctamente ecuaciones de primer grado a partir de la interpretación de situaciones problemáticas.			
	Traduce expresiones verbales o contextuales en ecuaciones coherentes			
	Identifica la relación de proporcionalidad (directa o inversa) entre variables en una situación dada.			

	Formula correctamente reglas de tres a partir de datos presentados en tablas, gráficos o enunciados.			
	Representa gráficamente situaciones problemáticas utilizando figuras geométricas adecuadas.			
	Aplica propiedades de figuras geométricas para plantear y resolver problemas contextualizados.			
	Aplica procedimientos algebraicos correctos para resolver ecuaciones de primer grado.			
	Verifica la validez de las soluciones obtenidas mediante sustitución o análisis del resultado.			
	Identifica los elementos necesarios (lados, altura, radio, etc.) para calcular magnitudes geométricas.			
	Aplica correctamente fórmulas para el cálculo de perímetro, área y volumen en diferentes figuras.			
	Reconoce equivalencias entre diferentes unidades de medida en un mismo sistema o entre sistemas.			
	Realiza conversiones de unidades de manera precisa en contextos prácticos.			

2. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUCTOR: Carmen Elena Obando Perea

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN